

# WE ARE TEACHING ENGLISH

to future Leaders!

*Together!*

PROUD USERS OF



NATIONAL  
GEOGRAPHIC

LEARNING

**Drodzy Rodzice!**

**Serdecznie dziękujemy** za zaufanie, jakim nas obdarzyliście, decydując się na wybór naszej szkoły językowej dla swoich dzieci.

Zespół naszych znakomitych lektorów oraz podręczniki National Geographic Learning zapewnią Waszym dzieciom najbardziej efektywną naukę języka.

Dzięki tej broszurze dowiedziecie się, dlaczego nauka w naszej szkole jest wyjątkowa oraz poznacie 8 prostych sposobów na wspieranie dziecka w nauce języka, również w domu.

PROUD USERS OF


 NATIONAL  
GEOGRAPHIC  
LEARNING

# 10 POWODÓW, DLA KTÓRYCH WARTO UCZYĆ SIĘ W NASZEJ SZKOLE JĘZYKOWEJ!

Nikogo nie trzeba przekonywać do konieczności nauki języków obcych we współczesnym świecie – świecie cyfrowej ery i otwartych granic, świecie, w którym kompetencje są ważniejsze od wiedzy podręcznikowej. W takim środowisku rosną i uczą się nasze dzieci. Wyobraźmy sobie ich przyszłość – nie wiemy, jak będzie wtedy wyglądał świat. Ekspertki od foresightu (czyli przewidywania przyszłości na podstawie badań naukowych) twierdzą, że **60% zawodów**, w których ludzie będą pracować w ciągu najbliższych **10 lat**, jeszcze nie powstało! Na pewno komunikacja jeszcze bardziej się zglobalizuje, wymiana informacji, pozyskiwanie wiedzy czy świadczenie usług przeniosą się do wirtualnych sieci. Wiele czynności wykonają za nas maszyny i z tego względu na rynku pracy poszukiwane będą osoby wyróżniające się wysokim poziomem human skills – czyli umiejętności XXI wieku. Współpraca między ludźmi różnych narodowości i kultur stanie się powszechna, a umiejętność radzenia sobie w takim środowisku – niezbędna.

Dlatego wybierając szkołę językową, należy zadbać o to, aby nasze dziecko uczyło się nie tylko języka angielskiego. Nowoczesna edukacja językowa to połączenie nauki języka obcego z wiedzą o świecie, ze zdobywaniem dodatkowych kompetencji oraz z zaszczepianiem wartości. Szkoła językowa, która pracuje z podręcznikami National Geographic Learning, pomoże przygotować nasze dziecko do lepszego startu w dorosłość, gdyż uzupełniają się tu i współgrają:

**język, wiedza, umiejętności i wartości.**

# JĘZYK

## 1 Uniwersalność języka

– jeśli chcemy przygotować dzieci i młodzież do bycia obywatelami świata, musimy nauczyć ich przede wszystkim kluczowych umiejętności – zalicza się do nich m.in. znajomość uniwersalnego języka obcego. Podręczniki National Geographic Learning dzięki nowoczesnej formule i wizualnej atrakcyjności rozbudzają ciekawość i pragnienie poznawania wielokulturowego świata za pomocą języka angielskiego. Nasz uczeń doskonale wie, że język angielski jest podstawą światowej komunikacji i dlatego chce go poznać jak najlepiej.

## 2 Autentyczność materiałów

– już od pierwszych zajęć uczniowie mają do czynienia z autentycznymi materiałami o posmaku najlepszych newsów i ciekawostek ze świata, w którym żyją. Są to współczesne, interesujące, barwne i emocjonujące, a przede wszystkim autentyczne zdjęcia, reportaże, opowieści, filmy i interaktywne ćwiczenia z wielu kultur, które łączą głęboko humanistyczne przesłanie, duch przygody, różnorodność głosów i wizualna atrakcyjność.

## 3 Nowoczesne metody pracy i skuteczność nauczania

– autentyczne materiały pomagają zaciekać ucznia światem, gwarantują także skuteczność nauczania dzięki emocjom, które ze sobą niosą. Dzięki pracy projektowej uczniowie zdobywają umiejętność komunikowania się i współpracy, rozwiązywania konfliktów, selekcjonowania informacji, dyskusji oraz krytycznego myślenia. Efekt jest prosty i przewidywalny – bogatsze słownictwo na miarę XXI wieku, większa odwaga oraz swoboda komunikowania się, a także lepsze wyniki na egzaminach i sprawdzianach.



# WIEDZA

## 4 Kompleksowa wiedza o świecie

– pojawia się niejako samoistnie za sprawą integrowania nauki języka z poznawaniem różnych dziedzin życia, takich jak sztuka, nauki przyrodnicze czy nauki społeczne. Co szczególnie ważne, poruszane tematy i zagadnienia są dostosowane do wieku i możliwości językowych uczniów. Autentyczne i fascynujące historie zaciekawiają słuchaczy i otwierają ich na świat. Użyteczna nowa wiedza w odniesieniu do sytuacji, w której żyjemy, sprawia, że uczniowie chcą się dzielić swoimi spostrzeżeniami, w naturalny sposób uczą się mówić o sobie i swoim środowisku, a używanie do tego języka angielskiego staje się naturalną potrzebą.

## 5 Rozbudzanie ciekawości świata

– profil ucznia National Geographic Learning to profil obywatela świata XXI wieku. Taki młody człowiek charakteryzuje się językową pewnością siebie i biegłością w komunikowaniu się bez kompleksów w anglojęzycznym środowisku – zarówno w sytuacjach codziennych, jak i w zetknięciu z szeroko rozumianym tekstem czy przekazem medialnym.



# UMIEJĘTNOŚCI

## 6

### Human skills

– czyli nacisk na tzw. umiejętności kluczowe XXI wieku, to priorytet w szkołach korzystających z podręczników National Geographic Learning. Uczeń National Geographic Learning nabywa kompetencje XXI wieku razem z rozwijaniem umiejętności językowych, a nauka otwartości na świat, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata w sposób kreatywny, konstruktywny i krytyczny jest możliwa głównie dzięki aktywizującym grom i ćwiczeniom.

## 7

### Widoczny postęp w nauce języka angielskiego

– osiąga się głównie dzięki stawianiu uczniom ambitnych, ale realistycznych celów związanych z nauką języka w globalnym, współczesnym świecie. Dzięki takiemu podejściu uczniowie lepiej pamiętają materiał i język, którego się uczą, nie mając kompleksów związanych z komunikacją.



# WARTOŚCI

## 8

### Rozpoznawalna na całym świecie marka

– magia żółtego prostokąta, fascynujących reportaży, filmów, wyjątkowych postaci i zdjęć, które „obiegają glob”, przywodzi na myśl najlepszą jakość, bezpieczeństwo i prestiż.

## 9

### Kompetencje międzykulturowe

– ich rozwijanie, w tym zwłaszcza umiejętności skutecznego komunikowania się i współpracy w wielokulturowym otoczeniu oraz łatwiejszego odnajdywania się w nowych sytuacjach kulturowych i językowych dzięki ciekawym projektom, to kolejny z priorytetów szkół pod egidą National Geographic Learning.

## 10

### Globalna świadomość

– budowanie tej świadomości, a także poczucia odpowiedzialności za procesy zachodzące na świecie, wymaga zarówno wiedzy, jak i odpowiedniego przekazu. Dzięki podręcznikom National Geographic Learning uczniowie odbywają swoje małe podróże, które przygotowują ich do prawdziwych wypraw, oswajają się z innymi tradycjami, kulturami i ludźmi poprzez kształtowanie postawy proekologicznej – zgodnie z hasłem dbania o świat, w którym żyjemy.





# JAK TO ZROBIĆ?

– CZYLI 8 PRZYKAZAŃ  
RODZICIELSKIEGO  
WSPARCIA JĘZYKOWEGO

# 1

## POBAWMY SIĘ, POWYGLUPIAJMY SIĘ!

Czyli twórcza zabawa–ruch–multisensoryka. Śpiew, mimika i gesty to podstawa sukcesu! Pamiętajmy, aby naukę nowych słów i wyrażań wspierać obrazkami, rekwizytami, ruchem, gestami, dodatkowymi dźwiękami, obrazem – gdyż dziecko uczy się najczęściej... nie wiedząc, że się uczy! Na YouTube znajdziemy mnóstwo piosenek, karaoke, bajek i filmików, które uczą – bawiając! Polecamy m.in. kanały:

- *Super Simple Songs*
- *Coconut*
- *National Geographic Kids*
- *Peppa Pig – Official Channel.*

# 2

## ZAANGAŻUJ MNIE!

W nauce języków zawsze mile widziane jest wykorzystanie przedmiotów domowego użytku – patyczków, karteczek, klocków czy kostek do gry wspierających kreatywność i stawiających nacisk na autonomię dzieci, która może zdziałać cuda! Dzieci uwielbiają być ekspertami w dziedzinach, które znają i lubią – wtedy łatwiej otwierają się na komunikację oraz chętniej angażują w różne zaproponowane przez nas aktywności. Warto udawać, że się na czymś nie znamy i np. pytać o angielskie nazwy przedmiotów czy czynności. Ważne też, aby nasza nauka była zmienna, dynamiczna i ciekawa. Pozwól również dziecku przyklejać karteczki z wyrazami po angielsku do przedmiotów w domu, a po jakimś czasie pozamieniaj karteczki i sprawdź, czy pamięta właściwie. A na zagranicznym urlopie wyślij dziecko by kupiło wodę czy lody – samodzielnie – lub pozwól zamówić danie w restauracji.

# 3

## POKAŻ MI OBRAZEK, POCZYTAJ MI!

Wizualizacje w postaci kart obrazkowych, gotowych flashcards (kart wyrazowych i obrazkowych), specjalne książeczki, dzięki którym można w genialny sposób powtarzać leksykę i wchodzić z dzieckiem w świat przygód, czytanie książeczek na dzień dobry czy dobranoc – mogą stać się świetnym rodzinnym rytuałem domowym. Jeśli posługujesz się angielskim – przeczytaj jedną stronę książeczki po angielsku, a drugą po polsku. Następnym razem zamień strony – to naprawdę działa!

# 4

## CHCĘ BYĆ KRÓLEM! Wchodzenie w role

– przebieranie się, angażowanie autentycznych przedmiotów, dotykanie, nazywanie, powtarzanie i naśladowanie to naturalny proces przyswajania języków! Różnorodność materiałów i sytuacji autentycznych rozwija leksykę – stwarzamy wtedy szerokie możliwości sprzyjające kształtowaniu kreatywności i pozytywnego nastawienia do nauki języka angielskiego. Przebojem może okazać się odgrywanie scenek z dzieckiem w roli głównej – zabawa w sklep, u lekarza czy gotowanie. Poproś, by dzieci mówiły z różną intonacją, np. szeptem lub udając ziewanie, strach, śmiech. Te elementy dramy świetnie pobudzają fragmenty mózgu odpowiedzialne za zapamiętywanie.

# 5

## POKAŻ MI, JAK MAM SIĘ UCZYĆ!

Czyli mądre i efektywne organizowanie nauki i dostępnych materiałów (szczególnie ze starszymi, szkolnymi dziećmi) – tworzenie papierowych fiszek, pudełkowe zbieractwo – wrzucanie nowych słówek do pudełka, częste wyciąganie, czytanie i powtarzanie; zakładanie obrazkowych, samodzielnie wykonanych słowniczków w zeszycie. Ponadto wykorzystajmy przestrzeń w domu – nie tylko stół i biurko, ale i podłoga czy ściany mogą służyć za nieoczywiste miejsce pracy.



## 6

**FITNESS MÓZGU I TECHNIKA ZDARTEJ PŁYTY,  
CZYLI POWTARZAJ, POWTARZAJ, POWTARZAJ...**

Położenie nacisku na utrwalanie materiału leksykalnego, drilling językowy czyli wielokrotne powtarzanie tych samych zwrotów, systematyczność (słowo klucz!), osłuchiwanie się i zabawa zawsze i wszędzie, przy okazji, nawet wtedy, gdy dziecko zajmuje się czymś zupełnie innym, np. śpiewanie piosenek podczas wspólnego gotowania czy spaceru, przyklejanie samoprzylepnych kolorowych karteczek na przedmioty domowego użytku, naturalne wtrącanie angielskich słówek w rozmowę. Jeśli znasz język angielski, spróbujcie rozmawiać wyłącznie po angielsku w sytuacji przyjemnego relaksu, np. podczas wyjścia do kina.

## 7

**ZNAM SIĘ NA TIK-ach!**

Otwarcie się na nowoczesne technologie w edukacji językowej oraz umożliwienie obcowania z materiałami autentycznymi – korzystanie z dostępnego oprogramowania do podręczników, używanie internetowych aplikacji do nauki słownictwa oraz ciekawych stron WWW, np.

- [kids.nationalgeographic.com/](https://kids.nationalgeographic.com/)
- [learnenglishkids.britishcouncil.org](https://learnenglishkids.britishcouncil.org)
- [thekiboomers.com/](https://thekiboomers.com/)
- [kids-pages.com/](https://kids-pages.com/)



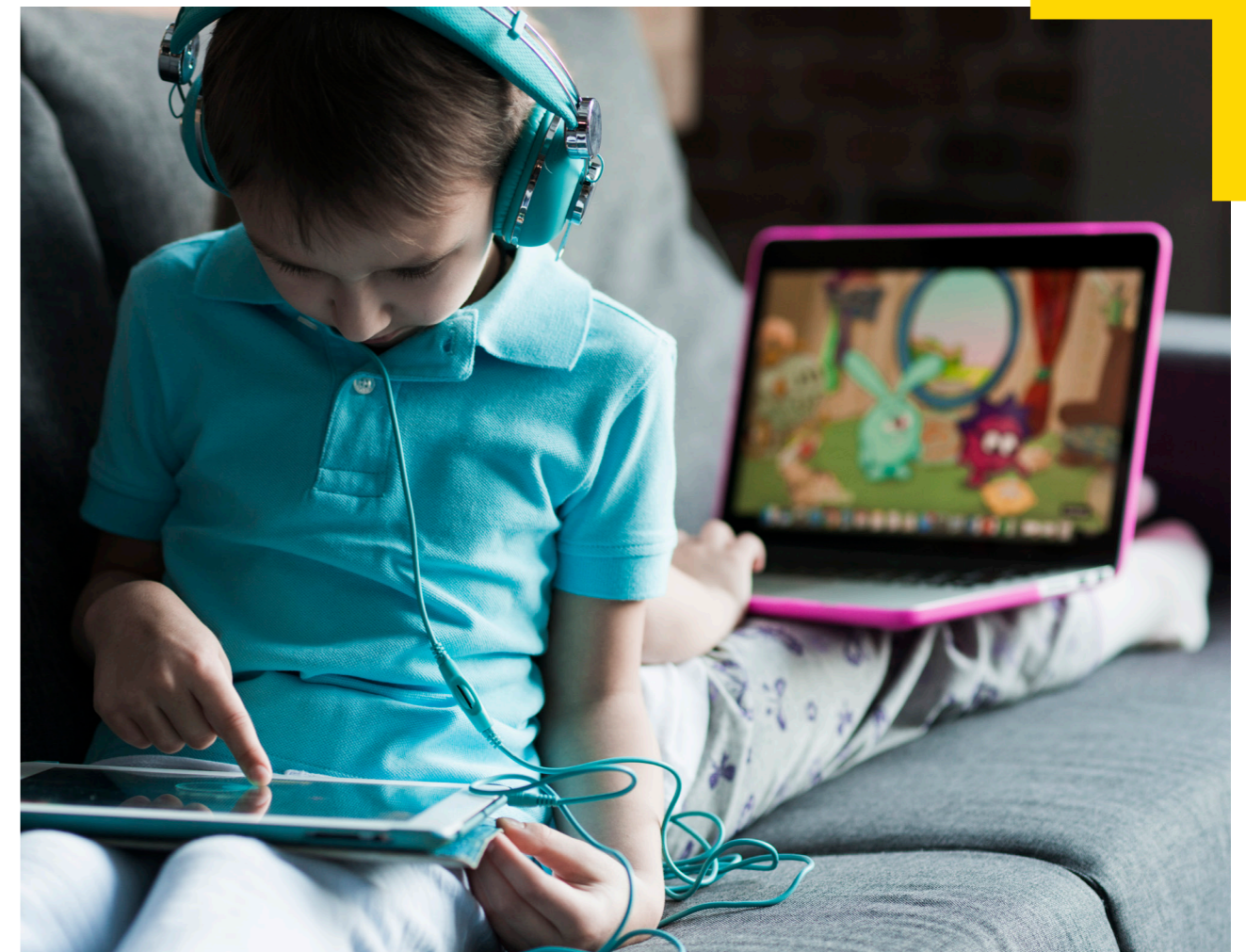
## 8

**OTOCZ MNIE JĘZYKIEM!**

Dziecko chce obejrzeć ulubiony serial na Netflixie trochę dłużej niż zwykle? Zgódź się, pod warunkiem, że zmieni język na angielski. Puszczaj w domu po cichu muzykę z angielskim tekstem – upewniwszy się, że jest odpowiednia dla tej grupy wiekowej. Jeśli korzystasz z aplikacji takich jak Spotify, wyszukaj playlistę odpowiednią dla dzieci, np.

- *Disney Favorites*
- *Pop 4 Kids*
- *Sing Along*
- *Family Road Trip.*

**Potrzebujecie więcej pomysłów? Porozmawiajcie z lektorem uczącym Wasze dziecko i dowiedźcie się, na co szczególnie zwrócić uwagę.**



„JESTEŚMY TYM, CO W SWOIM  
ŻYCIU POWTARZAMY. DOSKONAŁOŚĆ  
NIE JEST JEDNORAZOWYM AKTEM,  
LECZ NAWYKIEM”

ARYSTOTELES

# TRENING CZYNI MISTRZA!

– DLACZEGO „CZĘSTO”  
ZNACZY „EFEKTYWNIEJ”?



Każdy rodzic marzy o tym, aby jego dziecko uczyło się języka obcego efektywnie i skutecznie. Aby nauka koncentrowała się na konkretach, była przydatna w sytuacjach autentycznych, satysfakcjonująca, innowacyjna, aby towarzyszył jej kreatywny nauczyciel i współczesna metodologia. Poświęcenie CZASU i jak największa systematyczność spotkań są w tym przypadku nieodzowne. Z psychologii poznawczej od dziesięcioleci wiadomo bowiem, że najlepsze wyniki osiąga się wtedy, gdy uczymy się i powtarzamy jak najczęściej. Należy uzmysłwić sobie, że istnieje wprost proporcjonalna zależność pomiędzy włożonymi w naukę języka czasem i pracą a osiąganymi rezultatami. Dlaczego tak się dzieje? Konieczność powtarzania i utrwalania materiału, a co za tym idzie, regularność i częstotliwość spotkań na zajęciach językowych, są naturalnymi prawami naszej pamięci. Niezbyt odkrywcze? Za to na pewno pouczające, bo poparte odkryciami autoritetów w dziedzinie efektywnego uczenia się i zarządzania sobą w czasie.

## EBBINGHAUS – BUZAN – VON RESTORFF!

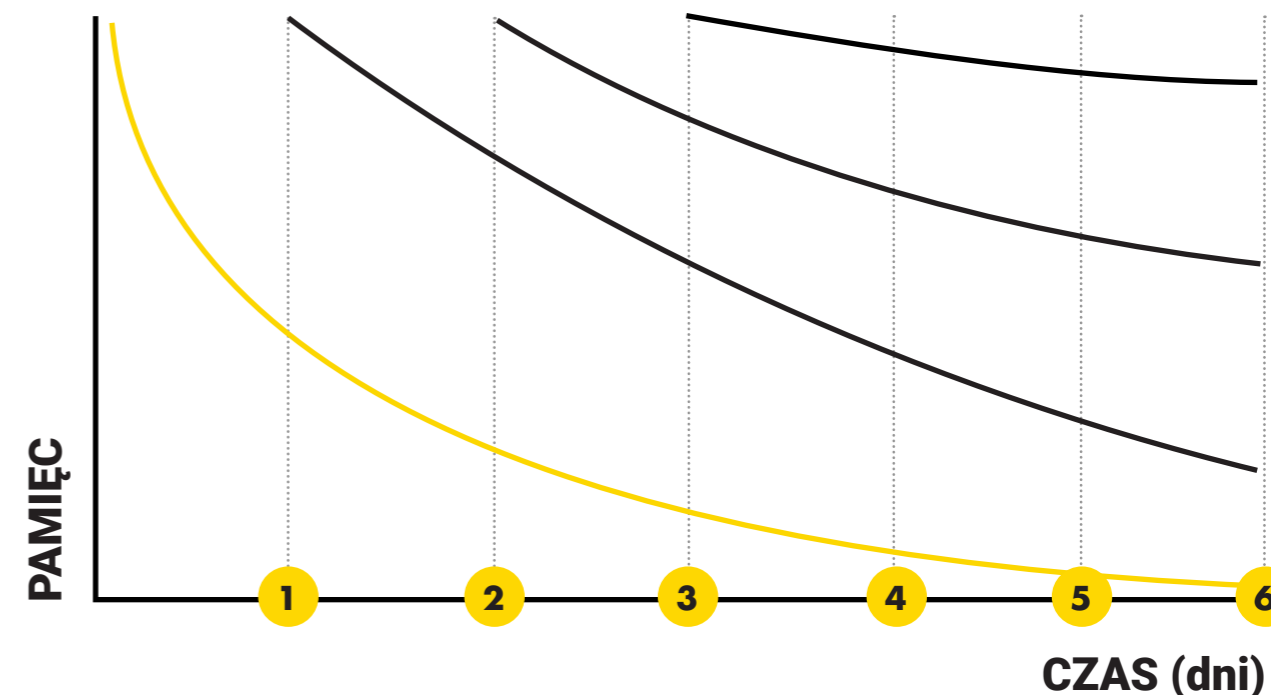
### Co oni wiedzą o nauce w szkole językowej?

#### 1 Krzywa zapomnienia (krzywa Ebbinghausa)

Każdy uczeń i jego rodzic powinien poznać tę krzywą, jeśli zależy im na wiedzy dotyczącej tego, jak często warto eksponować i powtarzać nowo poznany materiał. Krzywa przedstawia zależność między ilością informacji przechowywanych w pamięci a upływem czasu, jaki nastąpił od momentu ich zapamiętania. Obrazując dosłownie – im dłuższa przerwa (bez powtarzania materiału), tym gorzej pamiętamy. Analizując ją, widzimy, że po danej lekcji (czasie uczenia się) następuje gwałtowny spadek ilości zapamiętanych danych (po 6 dniach pozostaje tylko ok. 25% przestudiowanej wiedzy).

Fakt ten dostarcza nam wiedzę na temat tego, jak często organizować powtórki oraz jak planować częstotliwość zajęć w szkole językowej. Godzinne spotkania raz w tygodniu to zdecydowanie za mało – nie są wystarczająco skuteczne, trudniej także zaobserwować widoczne efekty nauki.

## KRZYWA ZAPOMINANIA



#### 2

##### 1 – 24 – 7 – 30

Zapamiętajmy te liczby – to tajemny kod związany z przenoszeniem informacji do pamięci długotrwałej (czyli ze skutecznym zapamiętywaniem). Tony Buzan proponuje, aby uczyć się (powtarzać materiał) w następujących odstępach czasu: 1 (po godzinnej sesji nauki), 24 – po ok. 24 godzinach, 7 – po 7 dniach oraz 30 – po ok. miesiącu (30 dniach). Zapewne w większości nie możemy pozwolić sobie na codzienne lekcje języka obcego w szkole językowej – jednak na pewno zwiększymy skuteczność nauki poprzez wybieranie systemu zajęć 2 lub 3 razy w tygodniu.

#### 3

##### Efekt von Restorff

Hedwig von Restorff zawdzięczamy natomiast badania dotyczące tzw. efektu izolacji – ta niemiecka psycholog odkryła, że łatwiej zapamiętuje się rzeczy, które: się powtarzają (częstotliwość zajęć językowych!), pojawiają się na początku i na końcu oraz które się wyróżniają (dlatego tak ważne są dobra, współczesna i kreatywna metodologia oraz dobór materiałów i podręczników nakierowane na ćwiczenie wszystkich sprawności językowych poprzez np. pobudzenie wszystkich zmysłów w trakcie procesu edukacyjnego).

Zwróćmy jeszcze uwagę na walory zajęć językowych w grupie rówieśników, które zapewnią jak najczęstszy kontakt podczas zajęć w szkole językowej, a które ciężko zagwarantować podczas samodzielnej nauki w domu. Dzieci znacznie lepiej i skuteczniej przyswoją język obcy, gdy zostaną stworzone warunki do:

- **zaangażowania emocji i aktywności ciała,**
- **spotkań w bezstresowej i przyjaznej atmosferze,**
- **zapamiętywania informacji, które mają dla uczniów praktyczne znaczenie,**
- **zabawy, eksperymentowania, doświadczania i obserwowania.**

Jeśli nasze pociechy wykazują chęć uczęszczania na zajęcia językowe – pozwólmy im na to doświadczenie i kontakt z językiem jak najczęściej (czyli minimum dwa razy w tygodniu). Poskutkuje to na pewno pojawieniem się w procesie przyswajania języka obcego następujących cech kluczowych, jak:



PROUD USERS OF

NATIONAL  
GEOGRAPHIC  
LEARNING

# WSPÓLNIE

## PRACUJEMY NA SUKCES WASZYCH DZIECI!



We teach English to future Leaders



Miejsce na logo szkoły



PROUD USERS OF

